



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

30 августа 2021 года

№ 44п

Об утверждении Положения о Региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитатель – профессионал»

В соответствии с пунктом 2 Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Томской области, утвержденного постановлением Губернатора Томской области от 15.09.2020 № 65 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Томской области»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о Региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитатель – профессионал» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента



Ю.В. Калинин



Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Департамента  
профессионального образования  
Томской области  
от 30.08.2021 № 44п

## Положение

о Региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания  
«Воспитатель – профессионал»

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального конкурса профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитатель – профессионал» (далее – Конкурс) для педагогических работников, замещающих должности, указанные в пункте 6 настоящего Положения.

2. Конкурс проводится не более одного раза в календарный год на основании распоряжения Департамента профессионального образования Томской области, в котором определяются:

две номинации Конкурса;

продолжительность этапов Конкурса, даты их начала и окончания;

место подачи заявок на участие в Конкурсе и иных документов, указанных в пункте 7 настоящего Положения, период времени, в течение которого они могут быть поданы;

состав жюри Конкурса;

сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором должна размещаться информация, касающаяся Конкурса.

Указанное распоряжение размещается на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором согласно указанному распоряжению должна размещаться информация, касающаяся Конкурса, секретарем жюри Конкурса.

3. В состав жюри Конкурса могут входить представители Департамента профессионального образования Томской области, иных государственных органов, органов местного самоуправления, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Томской области, некоммерческих организаций, работодателей.

При утверждении состава жюри Конкурса из числа его членов определяются председатель жюри Конкурса, его заместитель, секретарь жюри Конкурса.

4. Конкурс проводится в три этапа.

### 2. Первый этап Конкурса

5. На первом этапе Конкурса:

1) Секретарь жюри Конкурса:

принимает и регистрирует заявки на участие в Конкурсе (с прилагаемыми к ним документами) в течение периода времени для подачи заявок на участие в Конкурсе, определяемого в соответствии с абзацем четвертым пункта 2 настоящего Положения;

составляет список лиц, допущенных к участию в Конкурсе, и представляет его на утверждение жюри Конкурса не позднее, чем за два рабочих дня до окончания первого этапа Конкурса;

2) жюри Конкурса до окончания первого этапа Конкурса утверждает список лиц, допущенных к участию в Конкурсе.

6. К участию в Конкурсе допускается лицо, подавшее секретарю жюри Конкурса заявку на участие в Конкурсе (далее – заявка) в одной из номинаций Конкурса, определенных в соответствии с абзацем вторым пункта 2 настоящего Положения, при условии, что оно работает по основной работе на следующих должностях: педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), руководитель структурного подразделения профессиональной образовательной организации, в штате которого имеются указанные должности.

Исходя из возраста, стажа работы, квалификационной категории ограничения для участия в Конкурсе не устанавливаются.

7. Для участия в Конкурсе лицо передаёт секретарю жюри Конкурса:

1) заявку лица на участие в Конкурсе, составленную по форме согласно приложению к настоящему Положению;

2) представление профессиональной образовательной организации, в которой работает указанное лицо, об участии указанного лица в Конкурсе, в котором должна содержаться следующая информация:

должно быть подтверждено соответствие лица условиям участия в Конкурсе, указанным в пункте 6 настоящего Положения;

описываются индивидуальный стиль воспитательной деятельности лица, используемые в профессиональной деятельности технологии, методы, приемы;

излагаются результаты его воспитательной деятельности за последние три календарных года (включая текущий) перед проведением Конкурса через личные достижения и достижения обучающихся;

описываются личностные качества участника конкурса;

3) две цветные фотографии лица (портрет лица и лицо в действии) в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм;

4) следующие конкурсные материалы в электронном виде в виде docx-файлов (формат А4, текст в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1,5 пт) и pdf-файлов:

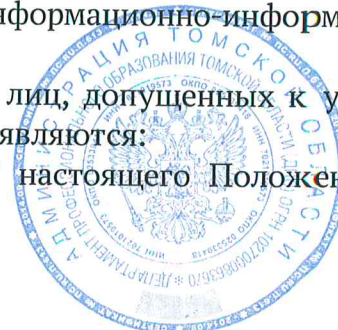
портфолио «Портфель реализованных проектов в сфере воспитания и развития личности» (сведения о проектах, в рамках которых лицо выступало в роли организатора, автора, проектного/исполнительного директора, описание функциональных задач лица в рамках проектов, описание целей, содержания и результатов проектов);

эссе на тему «Развитие личности студента – приоритет профессионального образования»;

5) согласие на обработку персональных данных лица в связи с его участием в Конкурсе, в том числе на размещение фото-, видеоматериалов, отражающих участие лица в конкурсных мероприятиях, в информационно-информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

8. Основаниями для не включения лица в список лиц, допущенных к участию в Конкурсе, указанный в пункте 5 настоящего Положения, являются:

1) подача им документов, указанных в пункте 7 настоящего Положения, не в полном комплекте;



2) несоответствие документов, поданных лицом, требованиям пункта 7 настоящего Положения.

9. Документы, указанные в пункте 7 настоящего Положения, поданные после истечения периода времени для их подачи, секретарем жюри Конкурса и жюри Конкурса не рассматриваются.

10. Список лиц, допущенных к участию в Конкурсе (далее – участники Конкурса), секретарь жюри Комиссии размещает в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение одного рабочего дня после дня его утверждения жюри Конкурса.

### 3. Второй этап Конкурса

11. На втором этапе Конкурса:

1) секретарь жюри Конкурса в течение первых двух рабочих дней второго этапа Конкурса обеспечивает каждого члена жюри Конкурса конкурсными материалами, указанными в подпунктах 2, 4 пункта 7 настоящего Положения, по каждому участнику Конкурса;

2) жюри Конкурса без присутствия участников Конкурса и не позднее окончания второго этапа Конкурса:

проводит оценку конкурсных материалов, указанных в подпункте 4 пункта 7 настоящего Положения, посредством проставления баллов отдельно по каждому участнику Конкурса исходя из критериев оценивания, указанных в пунктах 12, 13 настоящего Положения;

утверждает список финалистов Конкурса;

утверждает график проведения третьего этапа Конкурса с указанием мест и времени проведения конкурсных мероприятий, указанных в подпункте 1 пункта 15 настоящего Положения;

утверждает список тем и проблемных ситуаций, по которым финалистам Конкурса необходимо разработать авторский проект, в количестве, равном количеству финалистов Конкурса;

3) секретарь жюри Конкурса не позднее окончания второго этапа Конкурса:

размещает график проведения третьего этапа Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

проводит распределение между финалистами Конкурса посредством жеребьевки тем и проблемных ситуаций, указанных в абзаце пятом подпункта 2 настоящего пункта, для разработки и презентации по ним авторских проектов в соответствии с абзацем третьим подпункта 1 пункта 15 настоящего Положения.

12. Оценка жюри Конкурса электронных портфолио «Портфель реализованных проектов в сфере воспитания и развития личности» осуществляется в баллах на основании следующих критериев оценивания.

Критерий оценивания	Количество баллов при оценивании
Информация о результативности проектной деятельности (достижения обучающихся; участие в конкурсах профессионального мастерства)	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Полнота проектной деятельности (представленные проекты охватывают все направления воспитательной деятельности в системе профессионального образования)	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется

Самостоятельно разработанные авторские практики и проекты	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Максимальное возможное количество баллов по всем критериям оценивания в совокупности	6

Оценка портфолио «Портфель реализованных проектов в сфере воспитания и развития личности» проводится с учетом того, что:

объем портфолио не должен превышать 10 страниц (без приложений);

портфолио включает в себя материалы, подтверждающие результативность деятельности, а также ссылки на информационные ресурсы, на которых размещены указанные материалы.

13. Оценка жюри Конкурса эссе на тему «Развитие личности студента – приоритет профессионального образования» осуществляется в баллах на основании следующих критериев оценивания.

Критерий оценивания	Количество баллов при оценивании
Отражение авторской позиции, мировоззрение автора, его мысли и чувства	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Соответствие содержания эссе современным тенденциям в развитии воспитания в профессиональном образовании	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Новизна и обоснованность обсуждаемых в эссе принципов и подходов к воспитательной работе	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Достоверность используемых материалов, системность, ясность и логичность изложения	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Соответствие нормам русского языка и требованиям к оформлению	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Максимальное возможное количество баллов по всем критериям оценивания в совокупности	10

Оценка эссе на тему «Развитие личности студента – приоритет профессионального образования» проводится с учетом того, что:

объем эссе не должен превышать трех страниц;

в содержании эссе участник раскрывает особенности своей работы в воспитательной деятельности, описывает нюансы своего профессионального становления, аргументирует, почему воспитательная деятельность является приоритетом для системы профессионального образования.

14. При утверждении списка финалистов Конкурса жюри Конкурса отбирает в указанный список по 10 участников Конкурса по каждой номинации Конкурса,



набравших наибольшее количество баллов в соответствующей номинации Конкурса по результатам оценивания жюри Конкурса конкурсных материалов, указанных в подпункте 4 пункта 7 настоящего Положения.

При равенстве количества баллов, набранных несколькими участниками Конкурса по результатам оценивания жюри Конкурса указанных конкурсных материалов, жюри Конкурса осуществляет выбор финалиста Конкурса между участниками Конкурса в соответствующей номинации Конкурса, посредством оценки сведений, указанных в абзацах третьем – пятом подпункта 2 пункта 7 настоящего Порядка, с обоснованием принятого решения.

#### 4. Третий этап Конкурса

15. На третьем этапе Конкурса:

1) финалисты Конкурса в присутствии жюри Конкурса в соответствии с графиком проведения третьего этапа Конкурса осуществляют следующие конкурсные мероприятия:

решение гипотетической проблемной ситуации в сфере воспитания;  
презентация авторского проекта;

2) жюри Конкурса не позднее последнего дня третьего этапа Конкурса:

проводит оценку конкурсных мероприятий, указанных в подпункте 1 настоящего пункта, посредством проставления баллов отдельно по каждому финалисту Конкурса на основании критериев оценивания, указанных в пунктах 16, 17 настоящего Положения;

утверждает в каждой номинации Конкурса рейтинг участников Конкурса из числа финалистов Конкурса, участвующих в Конкурсе по соответствующей номинации, на основании количества баллов, набранных ими на втором и третьем этапах Конкурса;

определяет из финалистов Конкурса по каждой номинации Конкурса, на основании количества набранных баллов победителя Конкурса, а также занявших в рейтинге участников Конкурса 2-е и 3-е место.

16. Оценка жюри Конкурса решения гипотетической проблемной ситуации в сфере воспитания осуществляется в баллах на основании следующих критериев оценивания.

Критерий оценивания	Количество баллов при оценивании
Качество анализа и понимание сущности выданной проблематики	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Логичность, последовательность и структурированность изложения	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Аргументированность и нестандартность выработки решений	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Максимальное возможное количество баллов по всем критериям оценивания в совокупности	6

Оценка решения гипотетической проблемной ситуации в сфере воспитания проводится с учетом того, что:



решение гипотетической проблемной ситуации в сфере воспитания представляет собой разработку плана действий по разрешению проблемной ситуации, возможной в рамках профессиональной деятельности;

описание гипотетической проблемной ситуации в сфере воспитания участник получает непосредственно перед началом испытания;

время на подготовку решения гипотетической проблемной ситуации в сфере воспитания составляет 25 минут;

презентация решения гипотетической проблемной ситуации в сфере воспитания проходит в формате устной защиты;

очередность презентации финалистами Конкурса решения гипотетической проблемной ситуации в сфере воспитания определяется жеребьевкой.

17. Оценка жюри Конкурса презентации финалистом Конкурса авторского проекта осуществляется в баллах на основании следующих критериев оценивания.

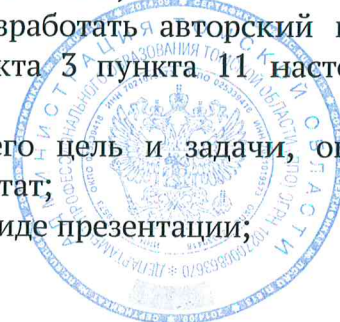
Критерий оценивания	Количество баллов при оценивании
Обоснование необходимости проекта, его актуальность для системы профессионального образования	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Полноценное описание этапов проектной деятельности, необходимых ресурсов и партнеров	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Значимость ожидаемых результатов для системы профессионального образования, наличие новых подходов к организации образовательного процесса	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Оригинальность проекта	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Культура публичного выступления (ораторское мастерство, корректное использование профессиональных терминов)	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Умение представить свою позицию в ответах на вопросы экспертов	0 – не имеется 1 – имеется частично 2 – имеется
Максимальное возможное количество баллов по всем критериям оценивания в совокупности	12

Представление авторского проекта проводится с учетом того, что:

тема, по которой финалист Конкурса должен разработать авторский проект, определяется в соответствии с абзацем третьим подпункта 3 пункта 11 настоящего Положения;

в авторском проекте должны быть определены его цель и задачи, описаны основные мероприятия проекта и ожидаемый от них результат;

авторский проект представляется жюри Конкурса в виде презентации;







Приложение к Положению о  
 Региональном конкурсе  
 профессионального мастерства в  
 сфере воспитания «Воспитатель –  
 профессионал»

Заявка

на участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания  
 «Воспитатель – профессионал»

Номинация Конкурса	
Полностью фамилия, имя, отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Место работы (полное наименование образовательной организации)	
Должность на день подачи настоящей заявки (согласно трудовому договору)	
Паспортные данные (серия и номер паспорта, кем и когда выдан)	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Я подтверждаю правильность представленных мною данных.	<p>« _____ » _____ 20__ г.</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>