



СИСТЕМА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА

# **Особенности проектирования календарно-тематического плана воспитателя, реализующего образовательную программу дошкольного образования (опыт ГБДОУ №91 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

**Герасимчук Е.Е., методист ГБДОУ №91  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

На основании части 1 статьи 28  
Федерального закона № 273-ФЗ

## **ДОО вправе самостоятельно разработать и утвердить форму календарно- тематического плана**

- 1. Основой** разработки КТП является образовательная программа дошкольного учреждения.
- 2. С 01.03.2025 г. по 31.08.2025 –** корректировка Программы ДО, определение основных подходов к КТП и разработка **формы КТП.**
- 3. Решением педагогического совета от 31.08.2025** предусматривается переходный период внедрения КТП в практику работы детского сада с **01.08.2025 – 31.05.2026**

– для социума: позволяет выстраивать деловые отношения с другими учреждениями

### Образовательная программа:

- основывается на реализации подхода к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения;
- направлена на обеспечение единого процесса социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей;
- обеспечивает развитие дошкольника в разных образовательных областях, включая формирование способности к планированию и контролю собственных действий (саморегуляции), освоение ребенком содержания, отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества. Поддержка способности ребенка к саморегуляции своих действий, как одного из главных новообразований дошкольного возраста и предпосылки успешного перехода к ведущей деятельности младшего школьного возраста – учебной деятельности, осуществляется посредством включения в занятия специальных упражнений и организованного руководства детской игрой;
- выделяет инициативность – способность создавать замысел по собственному содержанию и воплощать его, даже если при этом приходится преодолевать сопротивление ситуации – как одно из главных новообразований дошкольного возраста;

- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности.

Все содержание программы центрировано на ребенке, создании благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.

Программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

## Особенности календарно-тематического планирования ГБДОУ №91

1. Основной метод реализации содержания ОП ДО – **метод образовательных проектов**. Каждая возрастная группа реализует свои проекты, но в течение уч.года предусмотрена реализация **общих проектов** для всего ДОУ.
2. Выбор **темы** проекта зависит от программных задач, содержания, интересов детей, их образовательных потребностей, возраста, а также от образовательных инициатив родителей. **Тема и формы реализации проекта** могут быть выбраны педагогами самостоятельно и отражать тематику мероприятий **рабочей программы воспитания**.
3. **Примерный перечень тем** образовательных проектов на учебный год составляется педагогом на учебный год самостоятельно и считается частью КТП.
4. Учет интересов детей, педагогов и родителей фиксируется в КТП **в разделе «Паутинка»**.
5. **Сроки реализации проекта** определяются уровнем вовлеченности и инициатив всех участников проекта в проектную деятельность.
6. **Количество** проектов варьируется от 2 до 3 в месяц.
7. **КТП** составляется и заполняется педагогом в период подготовки очередного проекта.

**Примерный  
перечень проектов  
в старшей группе №4  
«Ньютоша»  
на 2025-2026 уч.год**

№ п/п	Примерная дата реализации проекта	Тема проекта	Примечания
1	1-12.09	<i>Вместе весело шагать?</i>	
2	15-26.09	Зачем нужны разные профессии? (27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников)	
3	29-3.10	Дорогие наши, любимые... (1 октября – Международный день пожилых людей)	
4	6-17.10	Всегда ли животные наши <u>друзья</u> ? (4 октября – день защиты животных)	
5	20-31.10	Почему ты, осень, золотая?	
6	3-14.11	Мы разные, но мы вместе! (4 ноября – день народного <u>единства</u> , <u>30</u> ноября – день государственного герба РФ)	
7	17-28.11	Я и моя семья (26 <u>ноября</u> <u>день</u> матери)	
8	1-12.12	Как совершить добрый поступок? (5 декабря – День добровольца (волонтера) в России)	
9	22-30.12	<i>Скоро, скоро Новый год!</i>	
10	12-23.01	Что такое «Малая Родина»?	
11	26.01 – 6.02	Зимние забавы	
12	16-24.02	Какие бывают традиции? (16 – 22 февраля – Масленица, 23 февраля - День защитника Отечества)	

Планирование образовательной деятельности в гр № \_\_\_\_\_ ГБДОУ детский сад №91 Красносельского района

Тема проекта \_\_\_\_\_

Срок реализации проекта \_\_\_\_\_

Продукт проекта \_\_\_\_\_

**Форма  
КТП**

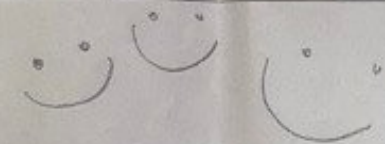
<b>Планируемые результаты</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления</i>
	<p>Дети воссоздают геометрические фигуры из частей, выделяют структуру плоских геометрических фигур (их св-ва и качества), на основе свойств и качеств сравнивают их, упорядочивают и классифицируют</p> <p>Выстраивают сериационные ряды предметов, объясняют независимость числа от пространственных и качественных признаков сравнивают предметы с помощью условной меры</p>
<b>Речевое развитие</b>	<i>Окружающий мир. Природа</i>
	Интересуются культурой родной страны, историческими событиями
	<i>Формирование словаря. Звуковая культура речи</i>
	<i>Грамматический строй речи</i>
<i>Подготовка детей к обучению грамоте</i>	
<i>Связная речь. Интерес к художественной литературе</i>	

# Форма КТП (продолжение)

Социально коммуникативное	<i>Социальные отношения</i>	<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма</i>
	<i>Трудовое воспитание</i>	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>
Художественно-эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность</i>	<i>Конструктивная деятельность</i>
	<i>Театрализованная и культурно-досуговая деятельность</i>	<i>Музыкальная деятельность</i>
Физическое развитие	<i>Основная гимнастика. Спортивные упражнения</i>	<i>Подвижные и спортивные игры. Формирование основ здорового образа жизни, активный отдых</i>

**«Паутинка» -  
часть КТП,  
которая  
составляется с  
учетом  
педагогических  
задач, интересов  
детей и  
родителей**

ЦЕНТР ГРАМОТЫ И ПИСЬМА	ЦЕНТР «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»	ЦЕНТР НАУКИ И ПРИРОДЫ
ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ	<b>ТЕМА</b> _____ _____ _____ с _____ по _____	ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ
ЦЕНТР ИСКУССТВА	ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ	ЦЕНТР ИГРЫ

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ	ЦЕНТР НАУКИ	ЦЕНТР ГРАМОТЫ И ПИСЬМА
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Классиф-я сезонов (по сезону)</li> <li>✓ Классиф-я геом. фигур (по условию)</li> <li>✓ Работа с множествами геом. фигур</li> <li>✓ Счет - порядковый, состав числа 5</li> <li>✓ Геом. фигуры составить из частей</li> <li>✓ Найди лишнее</li> <li>✓ Домики с числами</li> <li>✓ Посчитать, сколько мам и пап - папа Тая</li> <li>✓ Сколько девочек и ск. мальчишек</li> <li>✓ Посчитать машинки (Иван)</li> <li>✓ Кто выше всех? (Настя)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдаем и фиксируем изменения в природе</li> <li>✓ Живая и нежив. природа</li> <li>✓ Приемы экспериментирования - определяем самый короткий, самый</li> <li>✓ Будем угадывать погоду (Илья)</li> <li>✓ Когда выдохнет муха? (Роман)</li> <li>✓ Будем наблюдать за насекомыми мушкетерами на улице, как они прячутся</li> <li>✓ Сделаем разные ветромеры (мама Тая)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определяем настроение друга</li> <li>✓ Обобщаем слова (по звуку, А)</li> <li>✓ Сост. рассказ по картинке, Ежи</li> <li>✓ Рассказ по картинкам (время суток)</li> <li>✓ Лучшие качества моих друзей (состав слова)</li> <li>✓ Синонимы к словам</li> <li>✓ Место звука в словах про дружбу</li> <li>✓ Игра "придумай слово" - словообразование</li> <li>✓ Интервью "ушием письма друзьям"</li> <li>✓ Будем писать записки друг другу (Илья)</li> <li>✓ Заберем открытки про дружбу (семья открытка)</li> </ul>
<p>ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детский сад мечты</li> <li>✓ Транспорт будущего</li> <li>✓ Дом для лучшего друга</li> <li>✓ Конверт из бумаги для писем и записок</li> <li>✓ Я могу научить делать конверт (Тая)</li> <li>✓ Можем построить детский сад для игрушек (Иван)</li> <li>✓ Научу делать мебель из бумаги (папа Тая)</li> </ul>	<p>ТЕМА ПРОЕКТА</p> <p>ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ?</p>  <p>с 1 СЕНТЯБРЯ по 12 СЕНТЯБРЯ</p>	<p>ЦЕНТР ИСКУССТВА</p> <p>Лепка "подарок другу"</p> <p>Коллект "Ежи в песку" (из бросового материала)</p> <p>Коллекция-выставка "Любимая игрушка в детском саду"</p> <p>Рисование "Любимая игра на прогулке"</p> <p>Парное разукрашивание (симметрия)</p> <p>Нарисуем портрет своего лучшего друга (Илья)</p> <p>✓ Сделаем выставку наших друзей (Иван)</p>
<p>ЦЕНТР ИГРЫ</p> <p>А/ч "А что сказали бы вы? А я сегодня такой" (пантомима)</p> <p>Здороваемся без слов</p> <p>✓ Поиграем в детский сад, я буду поваром (Иван)</p> <p>✓ На улице будем играть в терминаторов (Саша)</p> <p>✓ Я люблю играть в хоровод (Вероника)</p> <p>✓ Сделаем игру - бродилку про детский сад (Роман, Макар)</p>	<p>ОТКРЫТАЯ ПЛОЩАДКА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушаем сказки разных народов</li> <li>✓ Утренний и вечерний круг</li> <li>✓ Адрота в детский сад - рассказ детей</li> <li>✓ Почему я его друг? - беседа</li> <li>✓ Любимые места в нашем городе</li> <li>✓ Выучим стихотворение про Россию (Саша)</li> <li>✓ И вместе составим памятник</li> </ul>	<p>ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКИХ ЦПРАЖНЕНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/ч удержки предмет</li> <li>✓ Заколдованная тропинка</li> <li>✓ Воздушная кукуруза</li> <li>✓ Передай, не урони</li> <li>✓ Липучки</li> <li>✓ Приду поиграть в футбол - папа Василий</li> <li>✓ Устроим соревнование кто быстрее</li> <li>✓ Дальше прыгнет (Виктор)</li> <li>✓ Поиграем в наши любимые игры (Иван)</li> </ul>

«Паутинка» - часть КТП, которая составляется с учетом интересов детей, педагогов и родителей

# Алгоритм формирования КТП в логике образовательного процесса

- **1 шаг.** Подготовка к предстоящему проекту: работа педагога с ОП ГБДОУ, в том числе с рабочей программой воспитания, обсуждение темы проекта с родителями, определение планируемых результатов образовательной деятельности, проектирование мотивационных ситуаций для детей.
- **2 шаг.** Заполнение КТП.
- **3 шаг.** Реализация проекта, фиксация маркерами выполнения запланированной деятельности педагогом и участниками проекта.
- **4 шаг.** Подведение итогов, демонстрация продукта проекта, работа с воспоминаниями



## Эффекты от реализации календарно-тематического плана, основанного на методе образовательных проектов

- создает условия для реализации основополагающих принципов ФГОС ДО;
- формирует пространство для роста профессиональных компетенций;
- трансформирует мышление педагогов от формального подхода в пользу живого, гибкого, системного (качественного) планирования;
- превращает планирование в эффективный методический инструмент для воспитателей с различным опытом практической работы;
- мотивирует педагогов на творчество, поиск новых форм, методов и приемов работы с детьми и родителями;
- освобождает педагога от ежедневного составления объемного плана работы;
- становится инструментом профилактики профессионального выгорания.