



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ОПЫТ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

18 СЕНТЯБРЯ 2025

«КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ОПЫТ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

Таяновская Елена Викторовна,
методист по дошкольному образованию
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Черкасова Людмила Александровна,
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 23



Журнал посещаемости

Календарно – тематический план

- Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024г № 779
«Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»
- Письмо Минпросвещения России от 11 июня 2025г. № 03-1227
«О направлении разъяснений положений приказа от 06.11.2024г № 779»

Календарно – тематический план

ВАЖНО!

- На основании части 1 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных актов.
- На основании письма Минпросвещения России от 11.06.2025г. № 03-1227 «О направлении разъяснений положений приказа от 06.11.2024г № 779» ДОО вправе самостоятельно разработать и утвердить форму календарно-тематического плана

МЕНЯЙ НЕ ЦЕЛЬ, МЕНЯЙ ПЛАН

Конфуций

ПЛАНИРОВАНИЕ — процесс постановки целей, определение путей для их достижения



Календарно – тематический план

Вопросы для обсуждения:



ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 11.06.2025г. № 03-1227 «О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ ПОЛОЖЕНИЙ ПРИКАЗА ОТ 06.11.2024г № 779»

Наполнение структурных компонентов календарно – тематического плана

Тема, указанная в соответствии с направлениями
развития ребенка, сроки изучения



Основные элементы содержания каждой темы



Формы проведения занятий



Отметка о выполнении / Примечание

Календарно – тематический план

Дополнение структурных компонентов в ДОО

Сетка образовательной деятельности и иные структурные компоненты на усмотрение педагогов ДОО

Тема, указанная в соответствии с направлениями развития ребенка, сроки изучения

Основные элементы содержания каждой темы

Формы проведения занятий

Отметка о выполнении / Примечание



СЕТКА образовательной деятельности

ВАЖНО!

При проектировании сетки образовательной деятельности педагогу важно **учитывать** последовательность изучения определенной темы, а именно, что ребенок сначала должен **накопить сенсорный и эмоционально-чувственный опыт**:

УВИДЕТЬ И ОБСЛЕДОВАТЬ: наблюдение за объектами и явлениями природы, экскурсии, рассматривание картин, просмотр видео, фото, иллюстраций, исследования, экспериментирование с объектами неживой природы и т.д (на основе ФОП ДО)

УСЛЫШАТЬ: утренний круг, чтение ХЛ, беседы, интервью

ПРОИГРАТЬ: дидактические игры, СРИ, игры-путешествие, конструктивные игры, игры с песком, водой, снегом, льдом, природными материалами

РЕАЛИЗОВАТЬ В ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: лепка, аппликация, рисование

Начинать проектирование занятий художественно-эстетического направления нужно с лепки, затем аппликация и только после этого рисование



Календарно – тематический план

Вариативность форм

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа _____

МЕСЯЦ _____

№	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	ПРАЗДНИКИ ФОП ДО	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ	
1					
2					
3					
4					
Период: 01.09- 05.09					
ТЕМА:					
ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ (содержание):					
РППС					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ		ЗАДАЧИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРИМЕЧАНИЯ
1	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
5	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ					
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАДАЧИ)			ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ		

Календарно – тематический план

Вариативность форм

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА)

СЕНТЯБРЬ

№	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	ПРАЗДНИКИ ФОП ДО	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ
1	До свидания, лето.	Поговорить о времени года лето о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках. Настроить детей на посещения детского сада, помочь в адаптации. Закрепить полученные знания о лете.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	-
2	Пешеход и переход.	Поговорить с детьми о безопасном поведении на дороге. Дать знания о правилах на пешеходном переходе. Сформировать представления о помощниках для перехода дороги (пешеходный переход, светофор и т.д.)		
3	Я в мире Человек.	Всё о себе. Мои особенности, ценности, мой организм, мои эмоции. Про окружающих людей и правила в обществе.		
4	Экскурсия в детский сад.	Поговорить с детьми про особенности детского сада. Вспомнить какие профессии есть в детском саду. Познакомить с правилами группы. Познакомить с праздником «День воспитателя и всех дошкольных работников».		

Календарно – тематический план

Вариативность форм

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

СРОКИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ		01.09 - 07.09.2025			
ТЕМА:		До свидания, лето.			
ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ (содержание):		Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках. Закрепить знания о ядовитых грибах. Познакомить с явлениями природы. Рассказать о деятельности человека в природе в этот время года. Закрепить знания правил поведения по отношению к живым объектам природы. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.			
РППС		Сюжетные картинки по теме недели, картинки эмоций, альбом «Летние забавы», иллюстрации с изображением животных, предметов быта, игрушек, объектов живой и не живой природы для выделения отличий от реальных. Дидактические игры по теме недели, пазлы, разрезные картинки с изображением героев прочитанных произведений, календарь погоды. Материалы для лепки, цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, фломастеры, разнообразные кисти. Формочки, лопатки			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ		ЗАДАЧИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРИМЕЧАНИЯ
1	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО Развивать интерес к правилам безопасного поведения	Занятия Беседы Игры (сюжетно-ролевые, настольные, дидактические, игры с правилами) Наблюдение		

Календарно – тематический план

Вариативность форм

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности на сентябрь

1 неделя (01.09.-05.09) Здравствуйте, мои друзья! Профессия – учитель. Готовимся к школе.

Ценность - познание

События Календарного плана воспитательной работы:

1 сентября – День знаний

5 сентября – Международный день благотворительности

8 сентября – Международный день распространения грамотности

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

События недели/месяца: праздник «День знаний»

Взаимодействие с социальными партнерами: экскурсия к школе

Содержание образовательной деятельности по направлениям обучения и воспитания

1.ОО «Социально-коммуникативное развитие»: знакомить детей с изменением позиции человека с возрастом (ребенок посещает ДОО, затем учится в общеобразовательной организации, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям); обогащать представления детей о школе, школьниках, учителях; поддерживать стремление к школьному обучению; расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет. ФОП ДО стр.38

2.ОО «Познавательное развитие»: в процессе исследовательской деятельности совершенствовать способы познания свойств и отношений между различными предметами; формировать у детей умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме и величине с помощью условной меры; расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края. ФОП ДО стр.54-56

3.ОО «Речевое развитие»: формировать у детей умение подбирать точные слова для выражения мысли; закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными; развивать у детей способность самостоятельно использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование; формировать у детей интерес к языку. ФОП ДО стр. 74-75

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»: продолжать развивать у детей эстетическое восприятие, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности; совершенствовать у детей умение изображать предметы по памяти; совершенствовать у детей технику изображения; развивать творчество детей; формировать умение передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых предметов; развивать чувство композиции (красиво располагать фигуры на листе бумаги); закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях; формировать у детей интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, школы); активизировать использование песен в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности. ФОП ДО стр.113-114, 116-118, 120

5.ОО «Физическое развитие»: создавать условия для дальнейшего совершенствования основных движений, закрепления общеразвивающих упражнений; в процессе организации разных форм физкультурно-оздоровительной работы обучать детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания; приобщать детей к здоровому образу жизни, расширять и уточнять представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления; ФОП ДО стр.141

Организация РППС как воспитывающее пространство: организация коллекции летних «впечатлений» (фото, рисунки, стенгазета, коллаж ...)

Взаимодействие с родителями: сбор фото летних путешествий; консультация на стенде «Ребенок на пороге школы или Что нужно знать о подготовке ребенка к школе», «Полезные чтения для дошкольника», «Что почитать ребенку?»

Календарно – тематический план

Вариативность форм

День недели	Формы реализации	Культурные практики/традиции группы	Отметка о выполнении (дата, подпись)/ примечание
Понедельник 01.09.2025	Утро Занятие 1 Окружающий мир Занятие 2 Лепка Занятие 3 Физкультурное занятие. По плану инструктора ФК Игровая ситуация «Приветствие без слов» Индивидуальная деятельность/поддержка детской инициативы: умение раскрашивать картинку – Маша И. и Вася П. Трудовые поручения/дежурство Праздник «День знаний»	Утренняя зарядка. Комплекс № 1 Утренний круг «Улыбнись новому дню» Цель: создать позитивное, безопасное и вовлекающее начало дня: настроение детей и чувство принадлежности к коллективу, дружелюбное приветствие, обзор плана дня.	
	2-ая половина дня Бодрая гимнастика. Комплекс № 1 Трудовые поручения/дежурство Музыкальный досуг. По плану музыкального руководителя Беседа с детьми об организации Коллекции «летних впечатлений» Свободная игровая деятельность детей	Коммуникативная практика «Важные беседы» (только у подготовительных групп первый понедельник месяца). Вечерний круг «Мои воспоминания» Цель: завершить день через работу с воспоминаниями, учиться делиться впечатлениями, развивать культуру общения.	
Вторник 02.09.2025	Утро Занятие 1 Математические представления Занятие 2 Петербурговедение Занятие 3 Музыкальное занятие. По плану музыкального руководителя Игровая ситуация «Числовой поезд» Игры подгруппами по детскому замыслу Трудовые поручения/дежурство Индивидуальная работа/поддержка детской инициативы	Утренняя зарядка. Комплекс № 1 Утренний круг «Улыбнись новому дню» Цель: создать позитивное, безопасное и вовлекающее начало дня: настроение детей и чувство принадлежности к коллективу, дружелюбное приветствие, обзор плана дня.	
	2-ая половина дня Бодрая гимнастика. Комплекс № 1 Кружковая деятельность «Футбол для дошкольников». По плану инструктора ФК Трудовые поручения/дежурство Игры малой подвижности Индивидуальная работа/поддержка детской инициативы	Культурная практика «Читалочка» Чтение и обсуждение рассказа Л.Н. Толстого «Филиппок» Вечерний круг «Мои воспоминания» Цель: завершить день через работу с воспоминаниями, учиться делиться впечатлениями, развивать культуру общения.	
Среда 03.09.2025	Утро Занятие 1 Подготовка к обучению грамоте Занятие 2 Аппликация Игровая ситуация «Загадки без слов» Игры малой подвижности	Утренняя зарядка. Комплекс № 1 Утренний круг «Улыбнись новому дню» Цель: создать позитивное, безопасное и вовлекающее начало дня: настроение детей и чувство	

Сентябрь	
1 неделя (01-05.09)	«Воспоминание о лете», «Будущие школьники»
2 неделя (08-12.09)	Хлеб всему голова
3 неделя (15-19.09)	Дары осени (Овощи и фрукты)
4 неделя (22-26.09)	Дары осени (Ягоды и грибы)
5 неделя (29.09–03.10)	Дары осени (Осенние заготовки)
Октябрь	
Как мы следы осени искали	
1 неделя и 2 неделя (06-10.10)	Осень, осень, в гости просим
3 неделя (13-17.10)	Осенний лес
4 неделя (20-24.10)	Птицы осенью
5 неделя (27.10-01.11)	Как звери готовятся к зиме
Ноябрь	
1 неделя (05-07.11)	Моя страна. Мы разные, но мы вместе
2 неделя (10-14.11)	Моя страна. Моя малая Родина
3 неделя (17-21.11)	Я в мире человек
4 неделя (24-28.11)	Мамочка любимая
Декабрь	
1 неделя (01-05.12)	Зимушка – зима
2 неделя (07-12.12)	Зимняя природа
3 неделя (14-18.12)	Зимняя природа
4 неделя и 5 неделя (22-30.12)	Зима в живописи
Январь	
1 неделя (05-09.01)	Новый год
2 неделя (12-16.01)	Зимние забавы
3 неделя (19-23.01)	Зимние виды спорта
4 неделя (26-30.01)	Север – царство льда и снега
Февраль	
Мир вокруг	
1 неделя (02-06.02)	Животные жарких стран
2 неделя (09-13.02)	Дом, в котором я живу
3 неделя (16-20.02)	Наша Армия родная
4 неделя (24-27.02)	Профессии наших мам
Март	
1 неделя (02-06.03)	8 марта
2 неделя (10-13.03)	Знакомство с народной культурой, традициями
3 неделя (16-20.03)	Вода источник жизни
4 неделя (23-27.03)	Кто обитает в воде
Апрель	
1 неделя (30.03-03.04)	Неделя книги
2 неделя (06-10.04)	Покорение космоса
3 неделя (13-17.04)	Как мы следы весны искали (Птицы весной)
4 неделя и 5 неделя (20-30.04)	Как мы следы весны искали (Неживая природа)
Май	
1 неделя (04-08.05)	День Победы
2 неделя (12-15.05)	Скоро лето (Растения)
3 неделя (18-22.05)	Скоро лето (Птицы и насекомые)
4 неделя (25-29.05)	Блистательный Санкт-Петербург

Планирование игровой деятельности

Месяц Сентябрь

Виды игр	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Сюжетно-ролевая игра	«Школа», «Детский сад»	«Хлебная лавка». «Кондитерская».	«Кафе»	«Банк»
Дидактические игры	«Определи настроение» «Что изменилось» «Четвертый лишний» «Кто больше знает?»	«Хорошие и плохие поступки» «Бывает-небывает» «Природа и человек» «Не ошибись»	«Найди предмет той же формы» «Угадай, что в мешочке» «Вершки и корешки» «Кому что нужно?»	«Что это такое?» «Расскажи без слов» «Найди пару» «Ищи»
Речевые игры	«Шкатулка ласковых имен» «Угадай профессию по описанию» «Один - много» «Назови одним словом».	«Доскажи словечко» «Один-много» «Вспомни разные слова»	«Добавь слог». «Дополни предложение» «Опиши, мы отгадаем»	«Закончи предложение» «Опиши».
Развивающие настольные игры	«Колумбово яйцо». Досочки Никитина	«Сложи узор». «Пазлы». Лото «Хлебобулочные изделия»	«Найди пару». «Танграмм». Квадрат Воськобича. Лото «Грибы»	«Маленький дизайнер». «Сложи узор». «Мозаика». Лото «Овощи и фрукты»
Конструктивные игры	«Школа будущего». «Детский сад».	«Машины помощники».	«Деревенские дома».	«Тележка (тачка)»
Игры драматизации, режиссёрские игры	Игра-инсценировка <u>А.Барто</u> «В школу»	«Немой диалог»	«Зеркало».	«Пantomима».
Подвижные игры	«Ловишки» «Догони свою пару» «Не оставайся на полу»	«Догони свою пару» «Не оставайся на полу» «Совушка».	«Не оставайся на полу» «Совушка» «Удочка».	«Совушка» «Удочка» «Перелет птиц»
Хороводные игры	«Дождик».	«Урожай».	«За грибами».	«Овощи».

Планирование детской деятельности: изобразительная деятельность и конструирование.

Месяц Сентябрь, 2025 г.

Неделя	Раздел образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Название работы	Техника выполнения работы	Форма организации воспитанников
Первая неделя	Рисование	Улетает наше лето	Акварель, восковые мелки	Занятие (по замыслу).
	Аппликация	Улетело наше лето	Коллаж	Совместная деятельность по подгруппам.
	Рисование	Золотая хохлома	Гуашь, рисование завитков	Занятие.
	Конструирование	Детский сад	Деревянный, пластмассовый строитель	Коллективная работа.
	Лепка	Здравствуй, осень	Пластилинография	Творческая мастерская
Вторая неделя	Рисование	Золотые колоски	Карандаши, фломастеры	Занятие.
	Лепка	Хлеб, баранки, калачи	Соленое тесто	Коллективная работа
	Рисование	Золотая хохлома	Гуашь, рисование узоров с прорисовкой.	Занятие.
	Конструирование	Машины помощники	Конструктор	Совместная деятельность по подгруппам.
	Рисование	Осенний натюрморт	Акварель, гуашь, пробки, полиэтиленовые пакеты.	Занятие.
Третья неделя	Аппликация	Корзина осенних даров	Объемная аппликация, гофрированный картон, оригами	Совместная деятельность по подгруппам.
	Рисование	Золотая хохлома	Гуашь, роспись деревянных пожек	Творческая мастерская.
	Конструирование	Деревенские дома	Бросовый материал, деревянный строитель	Занятие, работа парами.
	Рисование	Праздник урожая	Пастель, фломастеры	Занятие (по замыслу). Работа парами.
Четвертая неделя	Рисование	Золотая хохлома	Гуашь. Рисование тарелок, солонок, сахарниц (по выбору).	Занятие.
	Лепка	Грибное лукошко	Объемная лепка из пластилина с элементами пластилинографии.	Занятие.
	Конструирование	Кузовок с грибами	Бросовый материал	Творческая мастерская

Планирование занятий 1-ая неделя					
	Понедельник 01.09.2025	Вторник 02.09.2025	Среда 03.09.2025	Четверг 04.09.2025	Пятница 05.09.2025
Образовательная область/ раздел образовательной области	Познавательное развитие Окружающий мир	Речевое развитие Связная речь	Речевое развитие. Обучение грамоте	Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения	Художественно-эстетическое развитие Народное декоративно-прикладное искусство
Название (тема)	Путешествие в прошлое «счётных устройств»	В школу	Буква Б	Правила Поведения	Золотая хохлома
Методическое сопровождение	О.В. Лыбина, стр. 29.	О.С. Ушакова, стр. 32.	Н.В. Нищева, занятие 1, стр. 95.	Л.В. Коломийченко, с. 120.	С. Вохринцева
Форма проведения	Беседа с применением ИКТ	Составление рассказа по картине	Работа в тетради	Образовательная ситуация	Фронтальное занятие
Примечание					
Образовательная область/ раздел образовательной области	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Познавательное развитие. Математические представления	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	Познавательное развитие Конструктивная деятельность	Физическое развитие
Название (тема)	Улетает наше лето	Играем с Незнашкой	Ажурная закладка	Детский сад	по КТП инструктора по физической культуре
Методическое сопровождение	И.А. Лыкова, стр. 24	И.А. Домогаева, стр. 18, занятие 1.	И.А. Лыкова, стр. 22	Л.В. Куцакова	
Форма проведения	Рисование по замыслу	Игровые ситуации	Занятие «Юные дизайнеры»	Коллективная работа	
Примечание					
Образовательная область/ раздел образовательной области	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя	Физическое развитие по КТП инструктора по физической культуре	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя	Физическое развитие по КТП инструктора по физической культуре	

Тема недели «Будущие школьники». «Воспоминания о лете».

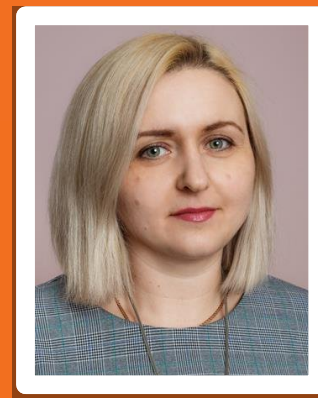
Совместная деятельность		
Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 04.09	- Пальчиковая игра «Скоро в школу» - А/г № 1. - Досуг «Скоро в школу». Дидактическая игра «Что изменилось». Рассматривание альбома «Школьные принадлежности» Речевая игра «Шкапулка ласковых имен». ЧХЛ «В школу» А. Барто.	- Познавательный досуг «Встреча с Санкт-Петербургом» «Визитная карточка нашего города». - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». - Минутка безопасности «По дороге в детский сад»
Вторник 02.09	- Д/г «Качели». - Гимнастика для глаз «Глазкам надо отдохнуть». - Дидактическая игра «Определи настроение». - Беседа «Чем школа отличается от детского сада?». - Конструирование «детский сад»	- Раскраски, рисование по трафаретам. - Сюжетно-ролевая игра «Школа». - Рассматривание иллюстраций «Современная школа «Какие школы были раньше». Рассматривание и обсуждение репродукции картины Кустодиев Б.М. «Земская школа в Московской Руси. 1907»
Среда 03.09	- Пальчиковая игра «Скоро в школу» - А/г № 1. - Речевая игра «Назови одним словом». - Просмотр видеосюжета «Знакомство со школой». - Рассматривание иллюстраций «Лето красное прошло». - ЧХЛ Рассказ В. Осеева «Синие листья».	- Театрально-литературная гостиная Игра - инсценировка А. Барто «В школу» , знакомство с творчеством А. Барто . - Сюжетно-ролевая игра «Школа». - Составление рассказа по картине «Школа».
Четверг 04.09	- Д/г «Качели». - Дидактическая игра «Кто больше знает». - Минутка здоровья «Наше питание, питьевой режим». - ЧХЛ В. Осеева «Волшебное слово» - Эпид «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»	- Творческая мастерская «Улетело наше лето» . - Г/д «Глазкам надо отдохнуть». - Сюжетно-ролевая игра «Школа». - Речевая игра «Назови одним словом». - Заучивание стихотворения А. Барто «В школу».
Пятница 05.09	- Пальчиковая игра «Скоро в школу» - А/г № 1. - Настольная игра: «Колумбово яйцо». - Ситуация общения «Правила поведения». - Дидактическая игра «Четвертый лишний. Школа» - ЧХЛ В. Голявкин «Тетрадки под дождем». - Игровая ситуация «Бюро добрых дел»	- Конструирование «Школа будущего» . - Музыкальный досуг

Прогулка	Самостоятельная детская деятельность (создание условий – РПРС)	Основные элементы содержания занятий	Просвещение родителей
№ 5,6.	Репродукции А. Аверина «Море», И. Левитана «Взвешивая луг», демонстрационный материал, картины Натальи-Ивановны Лисицкой, репродукции картин из серии «Лето». Дидактическая игра: «Дни недели», «Слова герба», «Узнай, от чего часть». Просмотр фильма о Санкт-Петербурге «Скоро лето», «Буренка года». Настольная игра: «Фигуры», «Закономерности», «Контуры», «Обозначение», «Четвертый лишний», «Буренка года». Музыкальные инструменты, портреты композиторов ЧХЛ: В. Н. Гершвина, О. А. Яковлева «Как росло Петербург», Ю. А. Расов «Этикетка и символы Санкт-Петербурга», А. Барто «Перелазинская», Л. Воронцова «Новая кукула», К. Ушинский «Спор деревьев». Выставка книг и журналов. Конструкторы, схемы построек из разнообранного вида конструктора. Трафареты по теме, цветные карандаши, пластилин, фломастеры, восковые мелки, цветная бумага. Атрибутика к с/р играм «Детский сад», «Школа». Материалы для экспериментирования 9пооперационные карты № 3).	Познавательное развитие «Путешествие в прошлое счетных устройств». Обогащение пространственных и временных представлений. Поощрение использования счета. Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Улетает наше лето». Сюжетное рисование. Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности. Создание условий для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По КТП музыкального руководителя	Консультация для родителей «Выборам игрушек для ребенка». Памятка для родителей «Правила перевозки детей в транспорте».
№ 7,8.		Речевое развитие. «Составление рассказа по картине «В школу»». Совершенствование умения составлять рассказы по картине. Формирование умения строить разные типы высказывания. Познавательное развитие. «Играем с Незнайки». Совершенствование умения считать в прямом и обратном порядке. Знакомство с составом чисел из двух меньших в пределах первого десятка. Закрепление знаний о цифрах. Физическое развитие. По КТП инструктора по физической культуре.	
№ 9,10.		Речевое развитие. Обучение грамоте. Закрепление умения: интонационно выделять звуки в слове, определять их последовательность, давать им характеристику, составлять схемы слова, выделять ударный гласный звука в слове Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Ажурная закладка для букваря» . Воспитание самостоятельности; развитие умения активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в аппликации Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По КТП музыкального руководителя	
№ 11,09.		Социально-коммуникативное развитие. «Правила Поведения». Формирование представлений об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения. Познавательное развитие. «Часть и целое». Обогащение представлений о плоских и объемных геометрических фигурах, совершенствование умения выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними Физическое развитие. По КТП инструктора по физической культуре.	
№ 13,14.		Художественно-эстетическое развитие. Народное декоративно-прикладное искусство «Золотая хохлома» . Развитие декоративного творчества детей; умения создавать узоры по мотивам народных росписей. Физическое развитие. По КТП инструктора по физической культуре.	



«КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ОПЫТ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

Черкасова Людмила Александровна,
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 23



Форма календарно – тематического плана до выхода письма Минпросвещения России от 11.06.2025г. № 03-1227 «О направлении разъяснений положений приказа от 06.11.2024г № 779»

Календарно-тематический план

Тема:

Даты изучения темы:

Цель:

Дата	Образовательная деятельность в утренний отрезок времени		Занятия	Образовательная деятельность во время прогулки		Образовательная деятельность во вторую половину дня	
Понедельник	Совместная деятельность		Указываем название занятия, тему, источник информации В соответствии с расписанием, тематическим планированием	Наблюдения за объектами и явлениями природы		Совместная деятельность	
				Подвижные игры и спортивные упражнения			
				Экспериментирование			
				Сюжетно-ролевые и конструктивные игры			
	Индивидуальная			Трудовая деятельность		Индивидуальная	
	Самостоятельная деятельность детей (без участия педагога)			Свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа		Самостоятельная деятельность детей (без участия педагога)	



Форма календарно – тематического плана на 01.09.2025

Календарно-тематический план

Тема:

Срок изучения темы:

Основные элементы содержания темы, предполагаемые формы проведения занятий			
Дата	Формы проведения занятий	Содержание и формы совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка в течение дня	
Понедельник	Образовательная область, тема занятия (в соответствии с ОП ДО), источник информации Занятия могут проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей	<i>Образовательная деятельность в утренний отрезок времени</i> <i>Образовательная деятельность во второй половине дня</i>	
Отметка о выполнении			
Примечание		В том числе. индивидуальная работа с обучающимися испытывающими трудности в освоении ОП ДО	
Взаимодействие с семьями/ Мероприятия просвещения родителей		Мероприятия из годового плана работы с родителями, текущие мероприятия	
Итоговое мероприятие	Дата		
	Название		
	Форма проведения		

Форма календарно – тематического плана на 01.09.2025

Тема: Мой детский сад, мои друзья

Срок изучения темы: 08.09.2025 – 12.09.2025



Основные элементы содержания темы, предполагаемые формы проведения занятий		
Дата	Занятия, форма проведения	Содержание и формы совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка в течение дня
Понедельник 8 сентября	Познавательное развитие (ОМ) (Л.Л.Тимофеева стр.12) Игровая ситуация «Хорошо в детском саду»-расширение представлений воспитанников о детском садике Физическая культура по плану инструктора по физической культуре	<i>Образовательная деятельность в утренний отрезок времени</i> Утренняя гимнастика: Комплекс № 1 Утренний круг: «Наш детский сад» - создание положительного эмоционального настроя, формирование коммуникативных навыков, развитие способности планировать свою деятельность. Рассматривание сюжетных картин: «Детский сад» - обогащение и уточнение представлений детей об многообразии зданий, в которых находятся детские сады, многофункциональности помещений детского сада Дежурство по столовой – знакомство с обязанностями дежурных. ДИ: «Давайте поздороваемся» -развитие умения взаимодействовать с партнером, слухового внимания и памяти, снятие мышечного напряжения. С-р игра: «Семья» - закрепление представлений о членах семьи и их обязанностях, формирование основ взаимопомощи. Наблюдения за объектами природы: сравнение разных видов деревьев (их облика, листьев, стволов) – формирование умения различать деревья по внешнему виду, закрепление названий деревьев, растущих на участке детского сада. Чтение художественной литературы: сказка Г. Цыферова «Про друзей». Обсуждение сказки - формирование умения детей оценивать поступки героев, выражать свое отношение к услышанному. <i>Образовательная деятельность во второй половине дня</i> Бодрящая гимнастика после сна: Комплекс № 1. Дежурство по столовой – обучение правильной последовательности сервировки стола. Труд: формировать умение оказывать помощь помощнику воспитателя, действовать сообща. Экспериментирование: опыт с использованием пооперационной карты «Какую форму принимает вода?» - формирование представлений о свойствах воды. Игра-релаксация: «Воздушные шарик» - снятие эмоционального напряжения Петербургское Занятие-путешествие «Город, в котором я живу» - расширение представлений о городе Ломоносов, его достопримечательностях. Вечерний круг: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?» -обмен впечатлениями, подведение итогов дня
	Отметка о выполнении	
	Примечания	ДИ «Чудесный мешочек» - развитие умения определять предмет на ощупь- Зухра, Уля, Родион. ДИ «Кто что делает» - упреждение в понимании и употреблении пространственных предлогов: в, на, за, под, около- Анжелика, Леша, Кирилл
	Взаимодействие с семьями/ Мероприятия просвещения родителей	
	Итоговое мероприятие	Дата Название Форма проведения

МЕНЯЙ НЕ ЦЕЛЬ, МЕНЯЙ ПЛАН

Конфуций

